

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	NASZ ŚWIAT.		PODRÓŻE PO ŚWIECIE.	
Temat dnia	Wizyta w Chinach.		Szymon opowiada o Chinach.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;</p> <p>1.1b- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, zna wszystkie litery alfabetu; czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci i wyciąga z nich wnioski;</p> <p>1.1c-wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci;</p> <p>1.3a- tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie,</p>		



		<p>krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;</p> <p>1.3b- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;</p> <p>1.3c- uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych;</p> <p>1.3d- dba o kulturę wypowiedzania się;</p> <p>1.3f- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;</p> <p>1.3g- przepisuje teksty;</p> <p>4.1b- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);</p>		
--	--	---	--	--



	<p>7.15- wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;</p>	<p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak; kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie;</p> <p>5.4- współpracuje z innymi w nauce i zabawie szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej;</p> <p>5.5- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;</p> <p>6.4- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;</p> <p>11.1- rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny;</p>	<p>7.8- rozwiązuje proste zadania tekstowe;</p>	
--	---	--	---	--



		11.7- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych).		
Cele operacyjne	potrafi wykonać proste obliczenia z użyciem kalendarza.	Uczeń: potrafi pokazać Chiny na mapie; czyta tekst i odpowiada na pytania; potrafi wymienić kilka zwierząt i roślin występujących w Chinach; potrafi zaplanować i wykonać pracę plastyczną; zgodnie współpracuje w grupie;	odpowiada na pytania w formie ustnej i pisemnej. potrafi układać pytania do zadań tekstowych.	
Pomoce dydaktyczne		karteczki (porozcinane napisy Ch-i-n-y), mapa świata, globus, kartka z tekstem „Szymon opowiada o Chinach”, albumy, książki przyrodnicze, blok, farby.		

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Nauczyciel czyta tekst o Chinach, dzieci odpowiadają ustnie na pytania. Tekst czytają dzieci . Przepisują z tablicy zdania o Chinach.</p> <p>Uczniowie w grupach korzystają z albumów, książek przyrodniczych, Internetu, globusa na którym są narysowane zwierzęta świata itp. Wypisują nazwy zwierząt żyjących w Chinach. Następnie rysują, malują i wycinają zwierzęta.</p>	<p>Edukacja przyrodnicza Uczniowie losują karteczki: Ch, i, n, y. Dzieci mające taką samą karteczkę tworzą grupę. Każda grupa otrzymuje od nauczyciela tacę z produktami: suchy ryż, imbir w korzeniu i starty, kurkuma, orzeszki ziemne, herbata liściasta. Dzieci korzystając z różnych zmysłów odgadują nazwy produktów i kraj pochodzenia. Uczniowie ze swoimi karteczkami tworzą nowe grupy, tym razem dobierają się tak, aby powstała nazwa kraju. Uczniowie odnajdują na mapie świata Chin , a potem proponują w jaki sposób tam dotrzeć. Następnie w wyobraźni lecą do Chin samolotem lub jadą pociągiem. Edukacja polonistyczna</p> <p>Nauczyciel pokazuje dzieciom piktogram-dziecko. Wyjaśnia znaczenie tego słowa. Uczniowie otrzymują czarną farbę, pędzelki oraz kartkę z wzorem chińskiego znaku dziecka, który odwzorowują. Edukacja plastyczna</p>	<p>Uczniowie czytają tekst „Szymon opowiada o Chinach” i odpowiadają pisemnie na pytania. Głośne i wyraźne czytanie tekstu przez uczniów.</p> <p>Uczniowie korzystając z różnych źródeł dostępnych w klasie poznają krajobraz Chin. Malowanie farbami charakterystycznych dla Chin pejzaży na dużym kartonie.</p>	
-----------------------	---	---	---	--



	<p>Wykonywanie prostych obliczeń z użyciem kalendarza w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Naklejanie zwierząt przygotowanych przez kl. I na kartony pomalowane przez kl. II Edukacja matematyczna</p> <p>Podsumowanie zajęć. Konkurs dla grup-układanie i odgadywanie zagadek o Chinach. Na koniec grupy stoją naprzeciwko siebie i wykonują chiński ukłon. Wracają w wyobraźni do Polski. Nauczyciel pokazuje trasę podróży na mapie świata.</p>	<p>Układanie pytań do zadań tekstowych.</p>	
--	---	---	---	--