

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Wakacyjne plany.		To już lato...	
Temat dnia	Wakacyjne rady.		Rady na wakacyjne wypady.	
Zagadnienia z podstawy programowej		<p>1.1a-uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,</p> <p>1.2b-w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,</p> <p>1.3a-w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, krótki opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,</p> <p>1.3c-uczestniczy w rozmowach, także inspirowanych literaturą: zadaje pytania, udziela</p>		

		<p>odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych,</p> <p>3.1a- zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego; wykonuje śpiewanki i rymowanki; śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym); śpiewa z pamięci hymn narodowy, – odtwarza proste rytmy głosem, – odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne, – odtwarza i gra na instrumentach melodycznych proste melodie i akompaniamenty, 		
--	--	---	--	--



		<p>– realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje); realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała),</p> <p>– wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki; tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,</p> <p>4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne),</p>		
--	--	--	--	--



		<p>7.15-podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;</p>		
Cele operacyjne		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi uważnie słuchać tekstu czytanego przez nauczyciela, - wypowiada się na temat tekstu, - zauważa skutki nierozsądnego zachowania się, zastanawia się nad ich przyczynami oraz określa własne stanowisko, - potrafi wypowiadać się na temat ilustracji, - umie dobierać podpisy do obrazków, - poznaje zagrożenia czyhające na dzieci podczas wakacyjnych zabaw, - rozpoznaje znaki nakazu i zakazu, 		

		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi umieścić pod odpowiednimi znakami rady i przestrogi dotyczące wakacji, - rozpoznaje i nazywa zdania rozkazujące, - umie przedstawić środkami plastycznymi informacje dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji, - potrafi pracować w grupie. 		
Pomoce dydaktyczne		Opowiadanie U. Skrok <i>Nas starym stawem</i> , kolorowy brystol, flamastry, klej, nożyczki, karty pracy do zadań matematycznych dla klasy I i II, kalendarz, nagranie piosenki <i>Zawołało lato</i> .		
Przebieg zajęć		<p>Temat: Dlaczego ludzie z kijami brodzili w stawie?</p> <p>Nauczyciel czyta fragment opowiadania U. Skrok pt. <i>Nad starym stawem</i> a następnie zadaje pytania dotyczące treści tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak postąpił bohater opowiadania? - O czym nie pomyślał? - Czego nie powinien robić? 		

		<p>Wskazanie innych niebezpieczeństw, które czyhają na dzieci podczas wakacji.</p> <p>Nauczyciel na tablicy umieszcza dwa kolorowe koła :zielone- oznacza zachowania, które są wskazane, czerwone- oznaczają bezwzględny zakaz.</p> <p>Uczniowie w postaci zdań formułują rady i przestrogi dotyczące zachowania się w czasie wakacji.</p>		
		<p>Temat: Wykonanie plakatu pod hasłem: <i>Wakacje to czas zabawy i radości, pamiętaj też o odpowiedzialności, dlatego...</i></p> <p>Uczniowie umieszczają na plakacie sformułowane rady i przestrogi, a następnie wykonują do nich ilustracje.</p>		
		<p>Temat: Obliczenia kalendarzowe.</p> <p>1. Rozwiązywanie zadań z użyciem kalendarza.</p> <p>2. Porządkowanie miesięcy i dat.</p>		



		Temat: Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej <i>Zawołano lato</i>. Łączenie w zabawie ekspresji ruchowej i muzycznej.		
--	--	--	--	--

