

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	NASZ ŚWIAT.		PODRÓŻE PO ŚWIECIE.	
Temat dnia	Poznajemy Wietnam.		Hoan opowiada o Wietnamie.	
Zagadnienia z podstawy programowej	4.2b- podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak; kształt, barwa;	1.1a- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji; 1.1c-wyszukuje w tekście potrzebne informacje; 1.3c- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski; poszerza zakres słownictwa; 1.3a- tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej: kilkudzaniowa wypowiedź;		

	<p>7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;</p>	<p>4.2c- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;</p> <p>5.1- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p> <p>5.4- współpracuje z innymi w nauce i zabawie szkolnej; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej; wie, jak należy się zachować w stosunku do rówieśników;</p> <p>5.8- wie, jakiej jest narodowości; wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;</p> <p>9.2c- posiada umiejętność cięcia papieru i montażu modeli papierowych;</p> <p>10.3c- bierze udział w zabawach;</p>	<p>7.5- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;</p>	
--	--	--	---	--

		<p>10.4e- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;</p> <p>11.1- rozumie, że ludzie mają równe prawa, niezależnie od tego, gdzie się urodzili, jak wyglądają, jaką religię wyznają, jaki mają status materialny; okazuje szacunek starszym;</p>		
Cele operacyjne	<p>dodaje i odejmuje w zakresie 20;</p>	<p>Uczeń: umie wskazać kontynenty i niektóre kraje na mapie; zna słowo obcokrajowiec; posiada podstawowe wiadomości na temat Wietnamu; zna niektóre wietnamskie owoce; potrafi wystąpić na forum klasy; wykonuje kapelusz według napisanej instrukcji; zna swoją narodowość i położenie Polski w Europie; poznaje nową zabawę.</p>	<p>dodaje i odejmuje w zakresie 100</p>	
Pomoce dydaktyczne		<p>mapa świata, prezentacja na temat Wietnamu, plansze z wietnamskimi owocami, opaska na oczy.</p>		

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Uczeń kl. I pokazuje na mapie Polskę i Europę.</p> <p>Uczniowie piszą pozdrowienia dla Hoana.</p> <p>Uczniowie kl. I powtarzają za nauczycielem nazwy owoców (rambutan, pitaja, liczi, dżakfrut, longan) a następnie czytają samodzielnie.</p> <p>Uzupełniają kartę pracy - rysują owoce przy właściwych napisach. Przy kolorowaniu korzystają z planszy.</p>	<p>Nauczyciel wita dzieci i prosi o wymienienie kontynentów. Jeden uczeń pokazuje kontynenty na mapie świata.</p> <p>Dzieci zastanawiają się co znaczy słowo obcokrajowiec. Jeśli dzieci nie wiedzą, wyjaśnia nauczyciel i informuje dzieci, że w Polsce mieszka bardzo wielu Wietnamczyków. Stanowią oni najliczniejszą grupę obcokrajowców w naszym kraju. Dzisiaj Hoan opowie nam o Wietnamie. Uczniowie oglądają prezentację na temat Wietnamu. Rozmawiają na temat prezentacji.</p> <p>Nauczyciel pokazuje plansze z wietnamskimi owocami i odczytuje nazwy owoców.</p> <p>Zabawa w „wietnamską sałatkę owocową”</p>	<p>Uczeń kl. II pokazuje na mapie Wietnam i Azję.</p> <p>Uczniowie piszą list do Hoana.</p> <p>Uczniowie kl. II wpisują nazwy owoców do zeszytu. Układają przepis na wietnamską sałatkę owocową. Dzieci prezentują swoje przepisy na forum klasy.</p> <p>Uzupełniają kartę pracy – podpisywanie wietnamskich owoców.</p>	
-----------------------	--	---	--	--

	<p>Rozwiązywanie zadań o wietnamskich owocach. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p>Nauczyciel w razie potrzeby pomaga w czytaniu instrukcji i wykonaniu kapelusza.</p>	<p>Dzieci siadają w kręgu na krzeselkach i odliczają do pięciu, jedyńki to rambutan, dwójki-pitaja, trójki-liczi, czwórki-dżakfrut, piątka-longan. Każdy dobrze zapamiętuje jakim jest owocem. (można dać dzieciom do ręki rysunek owocu z podpisem). Nauczyciel zaczyna zabawę wymieniając nazwę jednego lub dwóch owoców. Dzieci, których owoce wymieniono zmieniają miejsca. Nauczyciel zabiera jedno krzesło z kręgu, wymienia nazwę owocu i siada na wolne miejsce. Jedno dziecko pozostało bez krzesła więc prowadzi zabawę dalej. Dziecko stojące w kole, po wymienieniu nazwy owocu, próbuje zająć miejsce na wolnym krzeselku. Na hasło „wietnamska sałatka owocowa” wszystkie dzieci muszą zamienić się miejscami.</p> <p>Nauczyciel opowiada o wietnamskim kapeluszu non la. Uczniowie otrzymują pisemną instrukcję, jak należy wykonać kapelusz.</p>	<p>Rozwiązywanie zadań o wietnamskich owocach. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.</p> <p>Uczniowie czytają instrukcję i wykonują kapelusz.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Wietnamska zabawa Bit Mat Bat De, czyli łapanie gęsi z zawiązanymi oczami.</p> <p>Jeden uczeń jest gęsią, drugi tropicielem gęsi-musi ją złapać.</p> <p>Dzieci mają zawiązane oczy, tak aby nie widzieli, co się dzieje wokół nich. Pozostali uczniowie ustawiają się dookoła tej dwójki. Gra rozpoczyna się, kiedy tropiciel powie: „Gotowe”.</p> <p>Gęś może poruszać się gdzie tylko chce, ale musi od czasu do czasu gęgać. Tropiciel nasłuchuje gęgania gęsi i stara się ją znaleźć. Gęś z kolei musi poruszać się bezszelestnie, żeby uniknąć złapania. Ponieważ mają zawiązane oczy, muszą wyęźać słuch i inne zmysły, żeby wygrać. Pozostałe dzieci nie stoją beczynnienie, ale próbują zmylić gęś i jej tropiciela na różne sposoby. To przedłuża grę i czyni ją o wiele zabawniejszą. Kolejna runda rozpoczyna się, gdy gęś zostanie złapana.</p> <p>Podsumowanie zajęć. Nauczyciel pisze na środku tablicy Wietnam, a uczniowie podchodzą kolejno i zapisują swoje skojarzenia.</p>		
--	--	---	--	--



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY