

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Bezpiecznie i wesoło		Książki, gry i zabawki	
Temat dnia	Mój plecak		Jak porozumiewają się zwierzęta	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.1c, 1.2a, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d, E.MATEMATYCZNA 7.1 E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.1c, 1.2a, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3f, 1.3g E.MATEMATYCZNA 7.5 E.MUZYCZNA 3.1a, 3.1c, 3.2b, 3.2c E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p> <p>Uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę z repertuaru dziecięcego.</p> <p>Uczeń potrafi stworzyć akompaniament perkusyjny do poznanej piosenki.</p> <p>Uczeń potrafi wymyśleć inscenizację ruchową do poznanej piosenki.</p>		<p>Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat.</p> <p>Uczeń potrafi wyszukać w tekście potrzebne informacje.</p> <p>Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.</p> <p>Uczeń potrafi sprawnie dodawać i odejmować w realizowanym zakresie liczbowym.</p> <p>Uczeń potrafi zaśpiewać piosenkę z repertuaru dziecięcego.</p>	



			Uczeń potrafi stworzyć akompaniament perkusyjny do poznanej piosenki. Uczeń potrafi wymyśleć inscenizację ruchową do poznanej piosenki.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	<p>Temat: Jak porozumiewają się zwierzęta?</p> <p>Uczniowie otrzymują karty pracy (ZAŁĄCZNIK 2) zadaniem uczniów jest dopasować zwierzęta do odgłosów które wydają. Po zakończeniu zadania uczniowie otrzymują ćwiczenia kaligraficzne w zeszytcie utrwalające poznane dotychczas litery.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką, przedstawia temat dnia i zaprasza uczniów do wysłuchania. opowiadania „Jak porozumiewają się zwierzęta?” –A. Wajrak</p> <p>Rozmowa na temat opowiadania.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów, aby wysłuchali odgłosów wydawanych przez niektóre zwierzęta i spróbowali odgadnąć ich nazwy.</p> <p>Po zakończeniu zdania nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Zagadki”. Nauczyciel czyta zagadki</p>	<p>Temat : Jak porozumiewają się zwierzęta?</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 1) z opowiadaniem przeczytanym przez nauczyciela, zadaniem uczniów jest odnaleźć w opowiadaniu informacje - Jakie sposoby wykorzystują zwierzęta do porozumiewania się? I przepisać je do zeszytu pod tematem.</p>	<p>WSPÓŁDZIAŁANIE KAPITALIZACJA DOCIEKLIWOŚĆ SPOSTRZEGAWCZOŚĆ</p>

	<p>Temat: Co masz w plecaku?</p> <p>Uczniowie otrzymują karty z ilustracją plecaka oraz obrazkami przedstawiającymi różne rzeczy („Razem i osobno” – karta nr</p>	<p>na temat różnych zwierząt, zadaniem uczniów jest odgadnąć ich nazwę.</p> <p>e. matematyczna</p> <p>Uczniowie siadają w kole ze swoimi tornistrami, każdy z uczniów opowiada na temat swojego tornistra (jakiego jest koloru, ile ma kieszonek, co się w nim znajduje itp.). Rozmowa na temat co powinno się znaleźć w plecaku wyjeżdżając na wycieczkę, idąc do szkoły. Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy, która rozwinię ich uwagę i spostrzegawczość. Nauczyciel pożycza plecak od jednego z uczniów i zaczyna pakować do niego różne rzeczy, zadaniem uczniów jest zapamiętać co nauczyciel zapakował do plecaka. Po zakończeniu zabawy nauczyciel zaprasza uczniów do stolików.</p>	<p>Temat: Kolorowanki matematyczne – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.</p> <p>Uczniowie otrzymują karty pracy (ZAŁĄCZNIK 4), zadaniem uczniów jest obliczyć równania na dodawanie</p>	
--	---	--	--	--

	<p>10), zadaniem uczniów jest połączyć z plecakiem tylko te rzeczy, które zapakował nauczyciel, jeśli nauczyciel zapakował rzeczy które nie znajdują się na karcie pracy uczniowie muszą je dorysować.</p> <p>Temat: Zabawy muzyczne przy piosence „Kolorowe kredki”.</p>	<p>e. muzyczna</p> <p>Nauka słów piosenki „Kolorowe kredki”. Zabawy taneczne do piosenki, tworzenie akompaniamentu do poznanej piosenki oraz tworzenie inscenizacji ruchowej do piosenki.</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy pożegnalnej. Uczniowie stoją w kole, na polecenie nauczyciel np. żegnamy się łakociami, żegnamy się głowami, uczniowie podchodzą do siebie i żegnają się tymi częściami ciała o których mówi nauczyciel.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.</p>	<p>i odejmowanie w zakresie 10 i pokolorować obrazek zgodnie z instrukcją. Po zakończeniu nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.</p> <p>Temat: Zabawy muzyczne przy piosence „Kolorowe kredki”.</p>	
--	---	---	---	--