

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Bezpiecznie i wesoło		Książki, gry i zabawy	
Temat dnia	W kąciku zabaw		Ćwiczenia udoskonalające różne rodzaje umiejętności	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.3f, E.MATEMATYCZNA 7.1 E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.3f, 1.3g E.MATEMATYCZNA 7.19 E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń potrafi ułożyć obrazek z części. Uczeń potrafi przeliczać elementy. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać prace techniczna zgodną z tematem.		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać prace techniczna zgodną z tematem.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	



Przebieg zajęć	<p>Temat: Zabawkowe puzzle.</p> <p>Uczniowie otrzymują obrazek pocięty na kawałki(puzzle), zadaniem uczniów jest ułożyć obrazek z elementów i pokolorować. Po zakończeniu zadania uczniowie otrzymują ćwiczenia kaligraficzne w zeszytcie z poznanymi dotychczas literami.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel wita uczniów piosenka powitalną, przedstawia temat dnia i zaprasza uczniów do wysłuchania wiersza J. Brzechwy „Kłótnia zabawek” i prosi uczniów aby uważnie słuchali i policzyli ile zabawek i jakie występują w wierszu. Po wysłuchaniu wiersza uczniowie prezentują swoje obliczenia, brawa od grupy otrzymuje uczeń, który był najbliżej rozwiązania. wspólna rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Po rozmowie nauczyciel zaprasza uczniów do stolików.</p> <p>e. matematyczna</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności układania zadań.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 1), zadaniem uczniów jest wymyśleć zdania z podanymi wyrazami i napisać je w zeszytcie. Nauczyciel sprawdza poprawność i rozdaje kolejne zadanie. Tym razem uczniowie muszą ułożyć historyjkę obrazkową, nadać jej tytuł i ułożyć po dwa zdania do każdego obrazka .</p>	<p>PLANOWANIE WSPÓŁDZIAŁANIE WYOBRAŻANIE SOBIE</p>
----------------	--	---	---	--

	<p>Temat: W sklepie z zabawkami.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 2), zadaniem uczniów jest policzyć ile zabawek danego rodzaju znajdują się w sklepie. Po zakończeniu zadania uczniowie otrzymują kolejną kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 3), na karcie znajduje się 5 podpisanych pętli (lalki, misie, samochody, klocki, zwierzęta), zadaniem uczniów jest w każdej pętli narysować po 3 elementy danego zbioru.</p> <p>Temat : Drewniana laleczka.</p>	<p>e. techniczna</p> <p>Zadaniem uczniów jest wykonać lalkę przy użyciu drewnianej łyżki, resztek materiałów oraz kawałków włóczki. Przed przystąpieniem do zadania nauczyciel prosi uczniów aby zastanowili się jak wyobrażają sobie swoją lalkę, jak powinna ona wyglądać, z czego powinna mieć zrobione włosy, oczy i sukienkę itd. Nauczyciel prosi, aby uczniowie nadali imiona swoim lalom.</p> <p>Prezentacja prac.</p>	<p>Temat: Dyktanda graficzne.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 4), zdaniem uczniów jest przy pomocy linijki przerysować obrazki, które znajdują się we wzorze.</p> <p>Temat: Drewniana laleczka.</p>	
--	--	--	---	--

		Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.		
--	--	--	--	--