

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	W parku		W lesie	
Temat dnia	Jesienne skarby		Dlaczego liście zmieniają kolor	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1c E.PRZYRODNICZA 6.1 E.MATEMATYCZNA 7.1 E.PLSTYCZNA 4.2b E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.1c, 1.3a, 1.3f E.PRZYRODNICZA 6.1, 6.5 E.MATEMATYCZNA 7.13 E.PLSTYCZNA 4.2b E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę techniczną zgodną z tematem. Uczeń wie dlaczego liście zmieniają kolor.		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę techniczną zgodną z tematem. Uczeń wie dlaczego liście zmieniają kolor.	



	Uczeń zna wybrane drzewa oraz potrafi rozpoznać ich liście. Uczeń potrafi segregować materiały przyrodnicze według określonej cechy.		Uczeń zna wybrane drzewa oraz potrafi rozpoznać ich liście. Uczeń potrafi odczytywać wskazania na termometrze.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: Dlaczego liście zmieniają kolor?  Układanie z jesiennych skarbów poznanych liter. Praca z podręcznikiem „Nasz elementarz” s. 32,33	e. przyrodnicza Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką, przedstawia temat dnia i prosi uczniów, aby podzielili się swoimi wrażeniami ze spaceru. Wspólne zastanawianie się dlaczego liście jesienią zmieniają kolor. Wyszukiwanie informacji w encyklopediach oraz w Internecie. Nauczyciel przypomina nazwę miesiąca września oraz datę rozpoczęcia jesieni. Wspólne określanie pochodzenia materiałów przyrodniczych zebranych podczas spaceru. Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików.	Temat: Dlaczego liście zmieniają kolor?  Zadaniem uczniów jest ułożyć z rozsypanych liter nazwę miesiąca – wrzesień oraz określenie ilości liter i głosek i dokończyć zdanie „Jesienią.....” Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.	DOCIEKLIWOŚĆ WSPÓŁDZIAŁANIE PLANOWANIE KORYGOWANIE

	<p>Temat: Ćwiczenia klasyfikacyjne.</p> <p>Segregowanie materiałów przyrodniczych w zbiory, układanie materiałów przyrodniczych od największych do najmniejszych (liście, szyszki), wyszukiwanie takich samych materiałów przyrodniczych. Następnie uczniowie otrzymują karty pracy (ZAŁĄCZNIK 2), zadaniem uczniów jest pokolorować w każdym rzędzie listek, który wskazuje liczba.</p>	<p>Zabawy badawcze z mikroskopem.          Obserwowanie liści pod mikroskopem, określanie budowy liści.</p> <p>Tworzenie pomocy dydaktycznej w celu utrwalania znajomości liści oraz drzew i krzewów z których pochodzą. Uczniowie przyklejają na plakat liście, drzewa z których pochodzą oraz owoce i nazwy.</p> <p>e. matematyczna</p>	<p>Temat : Zabawy matematyczne z termometrem.</p> <p>Nauczyciel prezentuje uczniom różne rodzaje termometrów, omawia budowę oraz zapoznaje uczniów z pojęciem ujemnej temperatury. Próby odczytywania wskazań termometr. Uczniowie tworzą w zeszytach własne termometry. Prezentowanie prac. Nauczyciel wręcza uczniom karty pracy (ZAŁĄCZNIK 1) zadaniem uczniów jest odczytać temperatury, które pokazują termometry. Po</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Temat : Jesienny collage.</p>	<p>Nauczyciel zaprasza uczniów o zabawy „Kolorowe liście” - każdy uczeń wybiera z magicznego kapelusza jakiego koloru będzie liściem, następnie liście dobierają się w grupy (zielone, czerwone, żółte i brązowe). Zadaniem uczniów jest na hasło "Zmieniają się miejscami dzieci, które są żółtymi listkami" wówczas wszyscy uczniowie z żółtymi listkami zmieniają swoje miejsce. Ostatnie dziecko, które nie zdąży usiąść wymienia kolor liści. Na hasło „jesienna zawierucha” wszystkie dzieci zmieniają swoje miejsca</p> <p>e. plastyczna</p> <p>Zadaniem uczniów jest ułożyć jesienny collage z materiałów przyrodniczych, zebranych na spacerze.</p> <p>Po zakończeniu zadania uczniowie prezentują swoje prace, nauczyciel</p>	<p>zakończeniu nauczyciel sprawdza poprawność.</p> <p>Temat : Jesienny collage.</p>	
--	----------------------------------	---	---	--

		<p>wiesza prace na gazetce klasowej i zaprasza uczniów do zabawy „Żołędź” - uczniowie siadają w kręgu, tak aby ich dłonie się stykały. Nauczyciel wybiera chętnego ucznia, który jest wiewióreczka i stoi w środku koła. Nauczyciel wręcza jednej osobie żołędzia, która na dany sygnał przekazuje go sąsiadowi ten następnemu i tak dalej, tak aby wiewióreczka nie widziała. Dłonie wszystkich uczestników muszą być w ruchu dla zmylenia wiewióreczki, który pragnie zdobyć żołędzia. Jeśli wiewióreczce uda się znaleźć żołędzia, na jej miejsce wchodzi ten uczeń, który trzymał znalezionego żołędzia. Grę powtarzamy kilka razy.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w lekcjach.</p>		
--	--	--	--	--