

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	W parku		W lesie	
Temat dnia	W świecie literek – t jak tata.		„Nasz mama czarodziejka” – J. Papużyńska – opracowanie lektury	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLNISTYCZNA 1.1a, 1.2d, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.PLASTYCZNA 4.2b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLNISTYCZNA 1.1a, 1.2b, 1.2d, 1.3a, 1.3c, 1.3d,1.3f E.PLASTYCZNA 4.2b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę plastyczną zgodną z tematem.		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi starannie i estetycznie wykonać pracę plastyczną zgodną z tematem.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	

<p>Przebieg zajęć</p>	<p>Temat: „Nasza mama czarodziejka” – J. Papuzińska – opracowanie lektury.</p> <p>Zadaniem uczniów jest narysować wybrany fragment z opracowywanej lektury.</p> <p>Temat: Wprowadzenie liter t, T.</p> <p>Wprowadzenie liter t, T, nauczyciel demonstruje na tablicy interaktywnej wzór litery „t, T”. Nauczyciel demonstruje sposób pisania litery, zwracając uwagę na kolejność i kierunek wykonywania ruchów. Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy próbując napisać litery według wzoru.</p>	<p>e. polonistyczna</p> <p>Wspólne czytanie fragmentów książki J. Papuzińskiej „Nasza mama czarodziejka”. Rozmowa na temat przeczytanych fragmentów, określanie autora książki, głównego bohatera, zapisywanie tych informacji na tablicy przez chętnego ucznia.</p> <p>e. polonistyczna</p>	<p>Temat: „Nasza mama czarodziejka” – J. Papuzińska – opracowanie lektury.</p> <p>Zadaniem uczniów jest napisać w zeszycie tytuł lektury oraz imię i nazwisko autora, a następnie ułożyć kilka zdań na temat przeczytanej lektury oraz własnych przeżyć. Nauczyciel sprawdza poprawność zadania.</p> <p>Temat: „Nasza mama czarodziejka” – J. Papuzińska – opracowanie lektury.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 2) zadaniem uczniów jest ułożyć fragmenty książki w kolejności jakiej miały miejsce w książce. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania, następnie uczniowie przepisują fragmenty do zeszytu tworząc tym samym streszczenie książki.</p>	<p>WYTRWAŁOŚĆ WYOBRAŻENIE KAPITALIZACJA SPOSTRZEGAWC ZOŚĆ PLNOWANIE</p>
-----------------------	---	--	---	---

	<p>Uczniowie otrzymują kartę pracy przedstawiającą taczkę, w której znajdują się rozsypane litery (ZAŁĄCZNIK 1), zadaniem uczniów jest zaznaczyć niebieskim kolorem wszystkie litery t, T. Po wykonaniu zadania nauczyciel rozdaje kolejne karty pracy („Razem i osobno - karta pracy Nr 19)zadaniem uczniów jest pisanie litery t, T w dużej i małej liniaturze.</p> <p>Wykonanie kartki do „Albumu liter” – uczniowie otrzymują kontury liter t, T („Razem i osobno” – karta pracy nr 17 i 18), zadaniem uczniów jest wypełnić kontury kawałkami kolorowych sznurków.</p> <p>Temat : Mój tata czarodziej.</p>	<p>e. plastyczna</p> <p>Zadaniem uczniów jest narysować obrazek zatytułowany „Mój tata czarodziej”. Uczniowie mogą wykorzystać kredki, mazaki, plastelinę</p> <p>Po zakończeniu zadania uczniowie prezentują swoje prace, a nauczyciel wiesza je na gazetce klasowej.</p>	<p>Temat : Mój tata czarodziej.</p>	
--	---	---	-------------------------------------	--

		Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach		
--	--	---	--	--