

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Bezpiecznie i wesoło		Książka, gry i zabawy	
Temat dnia	W świecie literek – o jak okulary		Świat widziany przez różowe okulary	
Zagadnienia z podstawy programowej	E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3c, 1.3d E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6		E.POLONISTYCZNA 1.1a, 1.3a, 1.3c, 1.3d, 1.3f E.TECHNICZNA 9.2c, 9.3a, 9.3b, E.SPOŁECZNA 5.1, 5.2, 5.4, 5.6	
Cele operacyjne	Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy. Uczeń potrafi stworzyć historyjkę obrazkową do wysłuchanego tekstu.		Uczeń potrafi wypowiadać się na określony temat. Uczeń współpracuje z innymi podczas pracy i zabawy.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik „Nasz Elementarz – klasa I, materiały plastyczne, karty pracy		Podręcznik – klasa II, materiały plastyczne, karty pracy	
Przebieg zajęć	Temat: „Okulary”	e. polonistyczna Nauczyciel wita uczniów powitalną piosenką, a następnie przedstawia temat dnia i prezentuje uczniom wiersz J. Tuwima „Okulary”. Rozmowa kierowana na temat	Temat: Świat widziany przez różowe okulary.	WYTRWAŁOŚĆ WYOBRAŻENIE KAPITALIZACJA SPOSTRZEGAWCZOŚĆ DOCIEKLIWOŚĆ

	<p>Nauczyciel zadaje uczniom zadanie – Narysujcie historyjkę obrazkową do wysłuchanego wiersza. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują swoje prace. Praca z podręcznikiem („Nasz elementarz”, s.28).</p> <p>Temat: O jak okulary.</p> <p>Wprowadzenie liter o, O, nauczyciel demonstruje na tablicy interaktywnej wzór litery „o, O”. Nauczyciel demonstruje sposób pisania litery,</p>	<p>wysłuchanego wiersza. Po rozmowie nauczyciel prezentuje uczniom różne rodzaje okularów i prosi uczniów, aby spróbowali określić ich zastosowanie oraz nazwać osoby, które ich używają, następnie zaprasza uczniów do stolików.</p> <p>Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w skojarzenia. Zadaniem uczniów jest wymyśleć wyraz zaczynający się na literę, na którą kończy się wyraz wcześniejszy.</p> <p>e. polonistyczna</p>	<p>Nauczyciel zadaje uczniom polecenie – Dokończcie zdanie „Gdybym mogła oglądać świat przez magiczne różowe okulary to..... Po zakończeniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność, a uczniowie prezentują swoje wypowiedzi.</p> <p>Temat: Rozwiązujemy krzyżówki i rebusy.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 3) zdaniami uczniów jest odpowiedzieć na pytania i zapisać odpowiedzi w krzyżówce. Po</p>	<p>PLANOWANIE WSPÓŁDZIAŁANIE</p>
--	--	---	---	--------------------------------------

	<p>zwracając uwagę na kolejność i kierunek wykonywania ruchów. Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy próbując napisać litery według wzoru. Następnie nauczyciel prosi uczniów, aby spróbowali ułożyć zadania z wyrazami, które zaczynają się na literę o.</p> <p>Uczniowie otrzymują kartę pracy przedstawiającą okulary, w których znajdują się rozsypane litery (ZAŁĄCZNIK 2), zadaniem uczniów jest zaznaczyć czerwonym kolorem wszystkie litery O,o. Po wykonaniu zadania nauczyciel rozdaje kolejne karty pracy („Razem i osobno - karta pracy nr 13)zadaniem uczniów jest pisanie litery o, O w dużej i małej liniaturze.</p> <p>Wykonanie kartki do „Albumu liter” – uczniowie otrzymują kontury liter o,O („Razem i osobno” – karta pracy nr 11 i 12), zadaniem uczniów jest wypełnić kontury kawałkami papieru kolorowego.</p> <p>Temat: Różowe okulary:</p>	<p>e. techniczna</p> <p>Uczniowie odrysowują z szablonów elementy okularów, następnie</p>	<p>zakończeniu zadania, nauczyciel sprawdza poprawność i zadaje kolejne zadanie. Tym razem uczniowie otrzymują kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 4), zadaniem uczniów jest wymyśleć pytania do wyrazów umieszczonych w krzyżówce. Po zakończeniu, nauczyciel sprawdza poprawność.</p> <p>Nauczyciel prezentuje uczniom dwa rebusy i prosi, aby spróbowali je rozwiązać, a następnie zadaje uczniom zadanie by w zeszytach wymyślili swoje dwa rebusy. Po wykonaniu zadania nauczyciel sprawdza poprawność.</p> <p>Temat: Różowe okulary.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>malują je na różowo i czekają aż wyschną, aby je ozdobić</p> <p>Podczas czekania nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy „Okulary”. Uczniowie stoją w kole, jeden uczeń ma ubrane okulary, w rytm muzyki uczniowie wkładają sobie okulary. Kiedy muzyka milknie, osoba u której zostały okulary wymyśla jakieś ruchy lub ćwiczenia, które wykonują pozostali uczniowie.</p> <p>Po zabawie uczniowie ozdabiają różowe okulary i prezentują swoje prace. Nauczyciel wiesza prace na gazetce klasowej.</p> <p>Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywny udział w zajęciach.</p>		
--	--	--	--	--

