

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Wokół choinki		W świątecznym nastroju	
Temat dnia	Robimy cynamonowe pierniki.		Robimy cynamonowe pierniki.	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.Edukacja polonistyczna 1 a b ,2c, 3 e f 5.Edukacja społeczna 4 9.Edukacja techniczna 2 a b c, 3 a b		1.Edukacja polonistyczna 1 a b , 2c,3 e f 5.Edukacja społeczna 4 9.Edukacja techniczna 2 a b c, 3 a b	
Cele operacyjne	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wie na czym polega dobra współpraca w zespole. Współpracuje w grupie. Dba o porządek na stanowisku pracy. Wykonuje proste działania zgodnie z instrukcją.		Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wie na czym polega dobra współpraca w zespole. Współpracuje w grupie. Dba o porządek na stanowisku pracy. Wykonuje proste działania zgodnie z instrukcją.	
Pomoce dydaktyczne	Przepis na ciastka, składniki, wyposażenie stanowiska pracy.		Przepis na ciastka, składniki, wyposażenie stanowiska pracy	

<p>Przebieg zajęć</p>	<p><u>Temat: Zapachy świąt- przepis na ciasteczka.</u></p> <p>Uczniowie otrzymują rozsypankę zdaniową z etapami przygotowania ciastek. Układają wg kolejności wykonywania. Po sprawdzeniu poprawności wklejają zdania do zeszytu.</p>	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. Powitanie- "Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy "</p> <p>e. polonistyczna</p> <p>Nauczyciel nawiązuje do czynności związanej z przygotowaniem do świąt – pieczenia ciast. Prosi, by dzieci zaprezentowały swoim kolegom przyniesione przez siebie przepisy na świąteczne ciasteczka.</p> <p>Wybór jednego przepisu, zapisanie na tablicy prostego przepisu na świąteczne ciasteczka . Praca przy stolikach.</p> <p>e.społeczna</p>	<p><u>Temat: Zapachy świąt- przepis na ciasteczka.</u></p> <p>Uczniowie przepisują przepis do zeszytu.</p>	
-----------------------	---	--	--	--

	<p><u>emat:Zgodnie współpracujemy w przygotowaniu świąt.</u></p> <p><u>Temat : Pieczemy ciasteczka.</u></p>	<p>Nauczyciel pyta dzieci jak rozumią przysłowie „Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść”.</p> <p>Dzieci podają różne propozycje. Nauczyciel pyta dzieci, czy znają jakieś inne przysłowia dotyczące zgodnej współpracy? Jeśli dzieci nie wysuwają swoich propozycji nauczyciel prezentuje inne przysłowie „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”. Dzieci zastanawiają się nad jego znaczeniem, wypowiadają się. Nauczyciel prosi, by chwilę się zastanowiły(mogą to przedyskutować z klegami i koleżankami) jakie czynności należy wykonać i w jakiej kolejności żeby dobrze wykonać zadanie(przygotowanie ciastek). Po chwili zastanowienia i dyskusji nauczyciel zapisuje kolejno podawane przez dzieci propozycje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -podział pracy, -przygotowanie stanowiska pracy, -przygotowanie składników, -postępowanie zgodnie z przepisem. -współpraca w zespole, <p>Następnie ustalana jest kolejność wykonywania tych czynności-</p>	<p><u>Temat: Pomagamy sobie- rola zgodnej współpracy .</u></p> <p><u>Temat : Pieczemy ciasteczka.</u></p>	
--	---	---	---	--

	<p>Przygotowanie stanowisk pracy. Mycie rąk. Wybór lidera zespołu i przydział zadania dla poszczególnych członków</p>	<p>wybrane dziecko zapisuje obok nich odpowiednie cyfry.</p> <p>e.techniczna</p> <p>Nauczyciel zapowiada, że z przepisów przyniesionych przez dzieci stworzymy „Klasową książkę kucharską”. Jeżeli któreś z dzieci szybciej wykona swoje zadanie może usiąść przy stoliku i zilustrować swój przepis- książka kucharska będzie ładniejsza i ciekawsza.</p> <p>Uczniowie losują przydział do poszczególnych grup.</p>	<p>Przygotowanie stanowisk pracy. Mycie rąk. Wybór lidera zespołu i przydział zadania dla poszczególnych członków</p>	
--	---	--	---	--

	<p>grupy (nauczyciel dyskretnie dba o to by każde dziecko otrzymało zadanie na miarę swoich możliwości) Przygotowanie składników. Łączenie składników- wykonywanie czynności wg przepisu. Wykrawanie pierniczków. Pieczenie ciastek-uczniowie włączają piekarnik pod opieką nauczyciela. Porządkowanie stolików.</p>	<p>Podsumowanie dnia. -jakie nowe umiejętności i czynności dziś opanowały?ajtrudniejszy -który etap przygotowania ciastek był najprzyjemniejszy, a który najtrudniejszy -czy będą one przydatne w przyszłości?</p> <p>Nauczyciel prosi o zebranie przyniesionych przepisów oraz ilustracji i wspólnie tworzą „Klasową książkę kucharską”, którą umieszczają w klasowej biblioteczce. Zapowiada uczniom, że w dniu jutrzejszym będą ozdabiać pieczone dziś ciastka. Prosi zatem o przyniesienie lukru oraz innych ozdób.</p>	<p>grupy (nauczyciel dyskretnie dba o to by każde dziecko otrzymało zadanie na miarę swoich możliwości) Przygotowanie składników. Łączenie składników- wykonywanie czynności wg przepisu. Wykrawanie pierniczków. Pieczenie ciastek- uczniowie włączają piekarnik pod opieką nauczyciela. Porządkowanie stolików.</p>	
--	--	---	---	--