

SCENARIUSZ ZAJĘĆ W KLASACH ŁĄCZONYCH I i II

	Klasa I	Część wspólna	Klasa II	Kształtowane dyspozycja
Temat tygodniowy	Zabawki i prezenty		Wspomnienia	
Temat dnia	Świąteczne prezenty dla mamy i taty		Kiedy Mama była mała...	
Zagadnienia z podstawy programowej	1.Edukacja polonistyczna 1 a b ,2c, 3 e f, 4 a 5.Edukacja społeczna 4 9.Edukacja techniczna 2 a b c, 3 a b		1.Edukacja polonistyczna 1 a b, 2c, 3 e f, 4a 5.Edukacja społeczna 4 9.Edukacja techniczna 2 a b c, 3 a b	
Cele operacyjne	Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Przygotowuje prezent dla rodziców. Zna zasady kulturalnego zachowania. Rozpoznaje literę ę, wyszuje litery w wyrazach. Bierze udział w zabawach ruchowych i integracyjnych.		Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach. Przygotowuje prezent dla rodziców. Zna zasady kulturalnego zachowania. Układa pytania do wywiadu. Potrafi zadawać pytania. Szuka informacji w różnych źródłach. Planuje poszczególne etapy pracy.	
Pomoce dydaktyczne	Podręcznik, karty pracy, pudełko, papier kolorowy, klej, nożyczki, materiały plastyczne		Zeszyt, papier kolorowy, klej, nożyczki, materiały plastyczne, karton,	

Przebieg zajęć	Podręcznik, karty pracy, pudełko, papier kolorowy, klej, nożyczki, materiały plastyczne	<p>Uczniowie siedzą w kręgu. Powitanie-"Wszyscy są witam was zaczynamy już czas. Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy W co bawili się nasi rodzice? Nauczyciel opowiada o dawnych zabawach dziecięcych.</p> <p>Zabawa ruchowa „Gąski, gąski do domu”</p> <p>e. polonistyczna</p> <p>Praca indywidualna przy stolikach.</p> <p>e. społeczna</p> <p>Zabawa integracyjna „Niedokończone zdanie”- dobre maniere to..... Rozmowa na temat zasad kulturalnego zachowania się w szkole</p>	Zeszyt, papier kolorowy, klej, nożyczki, materiały plastyczne, karton,	
----------------	---	--	--	--

		<p>i poza nią . Kształtowanie w dzieciach postawy szacunku do starszych osób.</p> <p>Wdrażanie zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy- odgrywanie scenek.Dzieci dobierane są w pary poprzez losowanie. Następnie dzieci losują temat scenki, np. „przychodzisz do cioci na urodziny”, „potrąciłeś niechcący młodszego kolegę”, „chcesz zaprosić kolegę na swoje imieniny” itd.</p> <p>Nauczyciel przypomina, że grupę odwiedzi babcia jednego z uczniów- prosi o zastosowanie dziś poznanych umiejętności i wiedzy.</p> <p>.</p> <p>e.techniczna</p> <p>Co kojarzy ci się ze słowem „prezent”?-uczniowie wypowiadają się kolejno.</p> <p>Nauczyciel zapowiada, że podczas zajęć technicznych uczniowie własnoręcznie przygotowują prezent dla swoich rodziców</p> <p>Wystawka prac- omówienie .</p>		
--	--	---	--	--



		<p>Podsumowanie dnia: -jakie zasady savoir vivre zapamiętałeś/aś? -która z nich wg ciebie jest najważniejsza i dlaczego?</p>		
--	--	--	--	--