


nowa szkoła



Ogólnopolska Konferencja
Stowarzyszenia Nauczycieli Edukacji Początkowej

Zapraszamy:

4 grudnia 2010, godz. 10 – 17

Katowice – Sala Sejmu Śląskiego
(Gmach Sejmu Śląskiego, ul. Jagiellońska 25)

Uczestnicy konferencji otrzymają:

- materiały szkoleniowe, w tym wzorcowy Program Indywidualizacji do zaadaptowania w każdej szkole;
- zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniu.

Uczestnicy konferencji będą mogli również zapoznać się z bogatą ofertą wydawnictw, pomocy edukacyjnych oraz wyposażenia dla szkół.

Serdecznie zapraszamy do udziału w Konferencji

Ze względów organizacyjnych prosimy o zgłoszenie swojego uczestnictwa pocztą, e-mailem lub telefonicznie. Decyduje kolejność zgłoszeń.

Więcej informacji o Konferencji na naszej stronie
www.snep.edu.pl

**edukacja
nakierowana
na każde dziecko**

indywidualizacja
procesu nauczania i wychowania
uczniów klas I – III

4 grudnia 2010
Katowice – Sala Sejmu Śląskiego

STOWARZYSZENIE NAUCZYCIELI EDUKACJI POCZĄTKOWEJ
ul. Studencka 18, 40-743 Katowice
tel./fax (032) 252 51 99
tel. 204 59 08
www.snep.edu.pl
zarzad@snep.edu.pl
sekretariat@elementarz.edu.pl

pod patronatem Marszałka Województwa Śląskiego



- Jak przygotować szkołę do wdrożenia wytycznych MEN?
- Jak opracować Szkolny Program Indywidualizacji?
- Co to jest Indywidualny Plan Rozwoju i jak go napisać?

W programie:

1. Założenia Projektu MEN „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III” w aspekcie zadań szkoły i zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
2. Sposoby badania predyspozycji dziecka – arkusze obserwacji, test wielorakiej inteligencji (wersja dla małego dziecka), testy rysunkowe, kwestionariusze wywiadu.

3. Obszary indywidualnego wsparcia:

Czytam – bo lubię! Zajęcia dla dzieci zagrożonych ryzykiem dysleksji.

Matematyka jest królową nauk! Zajęcia dla dzieci z trudnościami w matematyce.

Mówić + rozmawiać = Rozumieć się. Zajęcia logopedyczne.

Jak dobrze mieć przyjaciół. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne.

W zdrowym ciele – zdrowy duch. Naprawdę! Gimnastyka korekcyjna.

Wiem, jak pomóc. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych.

Młodzi Badacze – to my! Zajęcia dla uczniów uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych).

4. Wzorcowy model Szkolnego Programu Indywidualizacji.
5. Przykłady Indywidualnych Planów Rozwoju.
6. Zestaw zadań i materiały dydaktyczne do nauczania zindywidualizowanego – przykładowe scenariusze.

Zagadnienia omawiane będą przez wybitnych specjalistów ze świata nauki (m.in. prof. Katarzynę Krasoń i dr Alinę Budniak) i administracji publicznej, związanej z Projektem.

Informacje dla Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Podstawowych

- Projekt zapewni każdemu uczniowi z klas I - III szkoły podstawowej bogatą ofertę zajęć dodatkowych, zgodną z jego indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi.
- Każda szkoła może otrzymać nie mniej niż 30 tysięcy złotych, po sformułowaniu zespołu nauczycieli koordynujących projekt, określeniu potrzeb uczniów oraz opracowaniu programu zajęć.

Zarząd Stowarzyszenia Nauczycieli Edukacji Początkowej

Ministerstwo Edukacji Narodowej rozpoczęło wdrażanie Projektu

Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III

- W latach 2010 – 2013 samorzady wojewódzkie otrzymają 624 miliony złotych na doposażenie bazy dydaktycznej szkół oraz organizację dodatkowych zajęć wychodzących naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów.
- Środki na ten cel pochodzą z Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Po **Radosnej Szkole** to kolejny program skierowany do uczniów klas początkowych.

Więcej informacji o Projekcie na stronie:
www.men.gov.pl